

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

**Управление образования Администрации Касторенского района Курской
области**

Новокасторенская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
от «27» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Матяшова А.В.
Приказ № 103
от «28» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в
пространстве общеобразовательной школы)*

**«Школа безопасности»
7 КЛАСС
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: Бачурина Елена Николаевна
учитель математики 1 категории

п. Новокасторное, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 7 класса (далее – Программа) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету, федеральной рабочей программы воспитания.

Программа составлена на 2024-2025 учебный год для учащихся 7 класса МКОУ «Новокасторенская СОШ».

Актуальность. В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества государства.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели программы:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
- Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- Формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Задачи:

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- Формирование функциональной грамотности: способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
- Приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств.
- Развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей.

Направленность: социальная.

Структура курса и организация обучения: курс рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаро-взрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни.

Раскрыть понятие —здорового образа жизни, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний.

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой помощи Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Тематическое планирование

№ п/ п	Основные разделы программы	Кол- во часов
1	Основы комплексной безопасности	14
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6
3	Основы здорового образа жизни	6
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8

ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во час	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по факту
1	Вводное занятие	1	Изучают технику безопасности	06.09	
2	Строим временное жилище	1	Учатся строить жилище для ночлега влетнее время и в зимнее время года.	13.09	
3	Строим временное жилище	1		20.09	
4	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по ОБЖ	1	Решают олимпиадные задачи прошедших лет	27.09	
5	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по ОБЖ	1		04.10	
6	Добывание огня без спичек	1	Изготавливают приспособления для добывания огня без спичек трением, ударением кремня о кресало, с помощью лупы. Осваивают алгоритмдобывания огня без спичек различными способами	11.10	
7	Викторина «Безопасность в природных условиях»	1	Отвечают на вопросы викторины познанию природных опасностей.	18.10	
8	Викторина «Безопасность в природных условиях»	1		25.10	
9	Ориентирование	1	Учатся проходить маршрут по заданным азимутам на определенное расстояние.	08.11	
10	Туристский поход в пригородную лесную зону	1	Учатся организовывать туристскийпоход	15.11	
11	Туристский поход в пригородную лесную зону	1		22.11	
12	Туристский поход в пригородную лесную зону	1		29.11	
13	Туристский поход в пригородную лесную зону	1		06.12	
14	Туристская полоса препятствий	1	Соревнуются в спортивном зале, исходя из возможностей материального обеспечения.	13.12	
15	Туристская полоса препятствий	1		20.12	
16	Теоретические основы и правила стрельбы	1	Изучают основные элементы техникивыполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия). Получают практические навыки стрельбы из винтовки в положениях сидя за столом с опорой на локоть, стоя без опоры, лёжа с опорой и без опоры.	27.12	
17	Теоретические основы и правила стрельбы	1		10.01	
18	Теоретические основы и правила стрельбы	1		17.01	
19	Теоретические основы и правила стрельбы	1		24.01	
20	Теоретические основы и правила стрельбы	1		31.01	
21	Правила оказания первой помощи	1		07.02	
22	Правила оказания первой помощи	1	Решают задачи по различным ситуациям, где требуется оказать первую помощь пострадавшему.	14.02	

23	Сильные, смелые, ловкие, умелые	1	Участвуют в четырех конкурсах: «Ориентировка», «Болото», «Эрудит», «Блеф-клуб».	21.02	
24	Турнир спасателей	1	Участвуют в эстафете по гражданской обороне	28.02	
25	«Путешественники»	1	Соревнуются в КВН. Тема КВН	07.03	
26	«Путешественники»	1	«Автономное существование человека в природных условиях».	14.03	
27	«Безопасное колесо»	1	Соревнуются в фигурной езде на велосипеде на пришкольной территории.	21.03	
28	«Безопасное колесо»	1		28.03	
29	Туристские узлы	1	Изучают туристские веревочные узлы, которые используются в игре	11.04	
30	Туристские узлы	1		18.04	
31	Туристские узлы	1	«Зарница» или в Олимпиаде по ОБЖ. Осваивают приемы вязания узлов и рассказывают об их применении.	25.04	
32	Лекарственные растения	1	Изучают виды лекарственных растений.	16.05	
33	Лекарственные растения	1		23.05	
34	Итоговое занятие	1	Повторяют, систематизируют и обобщают изученное за год.		