

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор

«МКОУ Новокасторенская СОШ»
Касторенского района Курской
области

Матяшова А.В.

Приказ №103
от «28» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Декоративно- прикладное искусство»**

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

**ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель: Конова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования**

п. Новокасторное, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Программы внеурочной деятельности «Декоративно прикладное искусство» для 7 класса. Занятия, направлены на развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

1	Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ
2	ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобробразования РФ №373 от 6.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г. №17785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22. 09.2011 №2357)
3	ООП НОО Новокасторенской средней общеобразовательной школы
4	Учебного плана Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
5	Календарного учебного графика Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
6	Программа Геронимус Т.М.,Трудовое обучение. Школа мастеров. АСТ-Пресс, Москва, 2002 год.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю с использованием учебных пособий:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Геронимус Т.М.	«150 уроков труда» : Методическое пособие.	2001	Тула: «Родничек» «Аркотус»
2	Калинич М.С.	Рукоделие для детей.	2004	Минск: «Полымя»
3	Конышева Н.М.	«Умелые руки»	2000	М.: Просвещение
4	Дайн Г.А.	Игрушечных дел мастер	1991	М.: Просвещение

2. Планируемые образовательные результаты

освоения предмета, курса

Личностные	1.Формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни. 2.Развитие выраженной познавательной мотивации. 3.Формирование устойчивого интереса к новым способам познания.
Метапредметные	Регулятивные УУД:

	1. Планировать свои действия. 2. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль. 3. Адекватно воспринимать оценку учителя. 4. Различать способ и результат действия. 5. Проявлять познавательную инициативу. 6. Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет. 2. Высказываться в устной и письменной форме. 3. Анализировать объекты, выделять главное. 4. Осуществлять синтез (целое из частей). 5. Проводить сравнение, классификацию по разным критериям. 6. Устанавливать причинно-следственные связи. 7. Строить рассуждения об объекте. 8. Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет. 9. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. 9. Использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни. Коммуникативные УУД: 1. Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи. 2. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ. 3. Формулировать собственное мнение и позицию. 4. Договариваться, приходить к общему решению. 5. Соблюдать корректность в высказываниях. 6. Задавать вопросы по существу. 7. Контролировать действия партнёра. 8. Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию. 9. Владеть монологической и диалогической формой речи.
--	--

	10.Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Предметные	Ученик научится: 1.Новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. 2.Проявлять познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов. 3.Адекватному пониманию причин успешности/не успешности творческой деятельности. Ученик получит возможность научиться: 1.Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности. 2.Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества. 3.Применять новые технологические приёмы обработки различных материалов. 4.Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях. 5.Применять новые инструменты для обработки материалов или с новые функции уже известных инструментов. 6.Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе. 7.Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

3.Содержание учебного предмета, курса

Раздел / тема	Часы	Содержание
Раздел «Работа с природным материалом» Вводное занятие. Колорит в композиции. Картина «Пейзаж с лодкой» Картина «Пейзаж с лодкой» Объемная композиция «Этот загадочный мир»	5	Научиться самостоятельной работе и работе в группе при выполнении практических, творческих работ; Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями . Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности.

Раздел «Работа с бумагой и картоном» Техника «квиллинг» Техника «квиллинг» Подарочная упаковка. Подарочная упаковка. Техника «Оригами». Изделие «Кусудамы» Техника «Оригами». Изделие «Кусудамы» Коллективное панно «Цветущий луг» Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов» Изделие «Топиарий» Изделие «Топиарий» Изделие «Новогодний топиарий» Изделие «Новогодний топиарий» Выставка работ.	13	Коллективная работа с бумагой. Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Распределяют роли договариваются друг с другом. Сопоставляют получившийся результат с исходным замыслом.
Раздел «Работа с тканью» Работа с иглой и не только. «Мой любимый мишка» «Мой любимый мишка» Кукла в народном стиле. «Мама» Кукла в народном стиле. «Мама» Выставка работ.	6	Техника безопасности работы с иглой и ножницами.
Раздел «Рукоделие из ниток» Аппликация из нарезанных ниток. Изонить. Открытка «Сердечко»	4	Коллективная работа . Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Техника безопасности с работой с ножницами

Изонить. Открытка «Сердечко» Коллективная работа «Корзина с цветами»		
Раздел «Работа с бросовым материалом» «Учимся мастерить» «Цветы из одноразовых ложек» «Цветы из одноразовых ложек» «Цветы из одноразовых ложек» «Мир пластиковой бутылки» Выставка работ.	6	Техника безопасности с ножницами.

4. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Раздел «Работа с природным материалом»	5
2	Раздел «Работа с бумагой и картоном»	13
3	Раздел «Работа с тканью»	6
4	Раздел «Работа с нитками»	4
5	Раздел «Работа с бросовым материалом»	6
Итого:		34

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Тесты	Практические работы	Проектные работы	Диагностические работы
1 четверть	1	-	-	-
2 четверть	-	1	-	-
3 четверть	-	1	1	-
4 четверть	-	-	-	1
Итого:	1	2	1	1

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Раздел «Работа с природным материалом » (5 часов)					
1	Вводное занятие.	1		02.09	
2	Колорит в композиции.	1		09.09	
3	Картина «Пейзаж с лодкой»	1		16.09	
4	Картина «Пейзаж с лодкой»	1		23.09	
5	Объемная композиция «Этот загадочный мир»	1		30.09	
	Тест				
Раздел «Работа с бумагой и картоном» (13 часов)					
6	Техника «квиллинг»	1		07.10	
7	Техника «квиллинг»	1		14.10	
8	Подарочная упаковка.	1		21.10	
9	Подарочная упаковка.	1		11.11	
10	Техника «Оригами». Изделие «Кусудамы»	1		18.11	
11	Техника «Оригами». Изделие «Кусудамы»	1		25.11	
12	Коллективное панно «Цветущий луг»	1		02.12	
13	Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов»	1		09.12	
14	Изделие «Топиарий»	1		16.12	
15	Изделие «Топиарий»	1		23.12	
16	Изделие «Новогодний топиарий»	1		13.01	
17	Изделие «Новогодний топиарий»	1		20.01	
18	Выставка работ.	1		27.01	
	Практическая работа				
Раздел «Работа с тканью» (6 часов)					
19	Работа с иглой и не только.	1		03.02	
20	«Мой любимый мишка»	1		10.02	
21	«Мой любимый мишка»	1		24.02	
	Кукла в народном стиле «Мама»	1		03.03	

22					
23	Кукла в народном стиле «Мама»	1		10.03	
24	Выставка работ.	1		17.03	
	Практическая работа				
Раздел «Рукоделие из ниток » (4часа)					
25	Аппликация из нарезанных ниток.	1		24.03	
26	Изонить. Открытка «Сердечко»	1		07.04	
27	Изонить. Открытка «Сердечко»	1		14.04	
28	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1		21.04	
	Проектные работа				
Раздел «Работа с бросовым материалом»(6часов)					
29	«Учимся мастерить»	1		28.04	
30	«Цветы из одноразовых ложек»	1		05.05	
31	«Цветы из одноразовых ложек»	1		12.05	
32	«Цветы из одноразовых ложек»	1		19.05	
33	«Мир пластиковой бутылки»	1		26.05	
34	Выставка работ.	1		26.05	
	Диагностическая работа				