

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

«МКОУ Новокасторенская СОШ»
Касторенского района Курской
области

Матяшова А.В.

Приказ №103
от «28» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Декоративно-прикладное искусство»**

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

**ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель: Конова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования**

п. Новокасторное, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Декоративно прикладное искусство» для 7 класса. Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

1	Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ
2	ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобразования РФ №373 от 6.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г. №17785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22. 09.2011 №2357)
3	ООП НОО Новокасторенской средней общеобразовательной школы
4	Учебного плана Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
5	Календарного учебного графика Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
6	Программа Геронимус Т.М.,Трудовое обучение. Школа мастеров. АСТ-Пресс, Москва, 2002 год.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю с использованием учебных пособий:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Геронимус Т.М.	«150 уроков труда» : Методическое пособие.	2001	Тула: «Родничек» «Аркотус»
2	Калинич М.С.	Рукоделие для детей.	2004	Минск: «Полымя»
3	Коньшева Н.М.	«Умелые руки»	2000	М.: Просвещение
4	Дайн Г.А.	Игрушечных дел мастер	1991	М.: Просвещение

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса

Личностные	1.Формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни. 2.Развитие выраженной познавательной мотивации. 3.Формирование устойчивого интереса к новым способам познания.
-------------------	---

Метапредметные	Регулятивные УУД: 1. Планировать свои действия. 2. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль. 3. Адекватно воспринимать оценку учителя. 4. Различать способ и результат действия. 5. Проявлять познавательную инициативу. 6. Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет. 2. Высказываться в устной и письменной форме. 3. Анализировать объекты, выделять главное. 4. Осуществлять синтез (целое из частей). 5. Проводить сравнение, классификацию по разным критериям. 6. Устанавливать причинно-следственные связи. 7. Строить рассуждения об объекте. 8. Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет. 9. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. 9. Использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни. Коммуникативные УУД: 1. Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи. 2. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ. 3. Формулировать собственное мнение и позицию. 4. Договариваться, приходить к общему решению. 5. Соблюдать корректность в высказываниях. 6. Задавать вопросы по существу. 7. Контролировать действия партнёра. 8. Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию. 9. Владеть монологической и диалогической
------------------------------	---

	формой речи. 10.Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Предметные	Ученик научится: 1.Новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. 2.Проявлять познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов. 3.Адекватному пониманию причин успешности/не успешности творческой деятельности. Ученик получит возможность научиться: 1.Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности. 2.Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества. 3.Применять новые технологические приёмы обработки различных материалов. 4.Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях. 5.Применять новые инструменты для обработки материалов или с новые функции уже известных инструментов. 6.Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе. 7.Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

3.Содержание учебного предмета, курса

Раздел / тема	Часы	Содержание
Раздел «Работа с бумагой и картоном» Вводная беседа. Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». Панно из оригами маска	13	Научиться самостоятельной работе и работе в группе при выполнении практических, творческих работ; Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями .

«Настроение» Подвесное украшение «Кусудама» Кувшинка из бумажной салфетки. Аппликация «Ципленок» Изготовление цветка «Георгин» Изготовление цветка «Анютины глазки» Свадебный букет. Букет «Лилия» Букет «Лилия» Панно «Фантазия» Панно «Фантазия» Панно «Фантазия»		Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности. .
Раздел «Работа с бросовым материалом» Вводная беседа. Стиль, стилевое единство. Из истории лоскутной техники. Конструирование сувенира ко дню Валентина. Подбор материала для сувенира. Подбор лоскутков для сувенира. Изготовление сувенира «Валентина» Изготовление сувенира «Валентина» Изготовление сувенира «Валентина» Выбор техники работы с бумагой и тканью. Подбор материала. Изготовление шаблона Изготовление «Оригинальный букет» Изготовление «Оригинальный букет» Изготовление «Оригинальный букет»	14	Коллективная работа с бумагой. Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Распределяют роли договариваются друг с другом. Сопоставляют получившийся результат с исходным замыслом.
Раздел «Работа с пластиковой посудой» Вводная беседа. Знакомство,	3	.

беседа, показ образцов, иллюстрации. Изготовление рыбок из пластиковой посуды. Роспись на посуде.		
Раздел «Работа с природным материалом» Вводная беседа. Рассказ о флористике. Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев). Изготовление композиции из засушенных листьев. Составление композиции (коллективная работа.	4	Коллективная работа . Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Техника безопасности с работой с ножницами

4. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1	<i>Раздел «Работа с бумагой и картоном»</i>	13
2	<i>Раздел «Работа с бросовым материалом»</i>	14
3	<i>Раздел «Работа с пластиковой посудой »</i>	3
4	<i>Раздел «Работа с природным материалом»</i>	4
Итого:		34

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Тесты	Практические работы	Проектные работы	Диагностические работы
1 четверть	1	-	-	-
2 четверть	-	1	-	-
3 четверть	-	-	1	-
4 четверть	-	-		1
Итого:	1	1	1	1

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт

Раздел «Работа с бумагой и картоном » (13 часов)					
1	Вводная беседа. Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».	1		03.09	
2	Панно из оригами маска «Настроение»	1		10.09	
3	Подвесное украшение «Кусудамы»	1		17.09	
4	Кувшинка из бумажной салфетки.	1		24.09	
5	Аппликация «Ципленок»	1		01.10	
6	Изготовление цветка «Георгин»	1		08.10	
7	Изготовление цветка «Анютины глазки»	1		15.10	
8	Свадебный букет.	1		22.10	
9	Букет «Лилия»	1		05.11	
10	Букет «Лилия»	1		12.11	
11	Панно «Фантазия»	1		19.11	
12	Панно «Фантазия»	1		26.11	
13	Панно «Фантазия»	1		03.12	
	Тест				
Раздел «Работа с бросовым материалом» (14 часов)					
14	Вводная беседа. Стиль, стилевое единство.	1		10.12	
15	Из истории лоскутной техники.	1		17.12	
16	Конструирование сувенира ко дню Валентина.	1		24.12	
17	Подбор материала для сувенира.	1		14.01	
18	Подбор лоскутков для сувенира.	1		21.01	
19	Изготовление сувенира «Валентина»	1		28.01	
20	Изготовление сувенира «Валентина»	1		04.02	
21	Изготовление сувенира «Валентина»	1		11.02	
22	Выбор техники работы с бумагой и тканью.	1		25.02	
23	Подбор материала.	1		04.03	
24	Изготовление шаблона.	1		11.03	
	Изготовление «Оригинальный букет»	1		18.03	

25					
26	Изготовление «Оригинальный букет»	1		25.03	
27	Изготовление «Оригинальный букет»	1		08.04	
	Практическая работа				
Раздел «Работа с пластиковой посудой» (3 часов)					
28	Вводная беседа. Знакомство, беседа, показ образцов, иллюстрации.	1		15.04	
29	Изготовление рыбок из пластиковой посуды.	1		22.04	
30	Роспись на посуде.	1		29.04	
	Проектная работа				
Раздел «Работа с природным материалом » (4 часа)					
31	Вводная беседа. Рассказ о флористике.	1		06.05	
32	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).	1		13.05	
33	Изготовление композиции из засушенных листьев.	1		20.05	
34	Составление композиции (коллективная работа).	1		27.05	
	Диагностическая работа				