

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

«МКОУ Новокасторенская СОШ»
Касторенского района Курской
области

Матяшова А.В.

Приказ №103
от « 28» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Декоративно-прикладное искусство»**

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

**ДЛЯ 3 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель: Конова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования**

п. Новокасторное, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство» для 3 класса. Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

1	Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ
2	ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобразования РФ №373 от 6.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г. №17785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22. 09.2011 №2357)
3	ООП НОО Новокасторенской средней общеобразовательной школы
4	Учебного плана Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
5	Календарного учебного графика Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
6	Программа Геронимус Т.М., Трудовое обучение. Школа мастеров. АСТ-Пресс, Москва, 2002 год.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю с использованием учебных пособий:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Геронимус Т.М.	«150 уроков труда» : Методическое пособие.	2001	Тула: «Родничек» «Аркотус»
2	Соколова С.В.	«Оригами для старших школьников»	2009	Детство-Пресс.
3	Коньшева Н.М.	«Умелые руки»	2000	М.: Просвещение
4	Должнко Г.И.	«100 оригами», Ярославль	1999	Академия развития.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса

Личностные	1.Формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни. 2.Развитие выраженной познавательной мотивации. 3.Формирование устойчивого интереса к новым способам познания.
Метапредметные	Регулятивные УУД:

	1. Планировать свои действия. 2. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль. 3. Адекватно воспринимать оценку учителя. 4. Различать способ и результат действия. 5. Проявлять познавательную инициативу. 6. Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет. 2. Высказываться в устной и письменной форме. 3. Анализировать объекты, выделять главное. 4. Осуществлять синтез (целое из частей). 5. Проводить сравнение, классификацию по разным критериям. 6. Устанавливать причинно-следственные связи. 7. Строить рассуждения об объекте. 8. Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет. 9. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. 9. Использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни. Коммуникативные УУД: 1. Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи. 2. Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ. 3. Формулировать собственное мнение и позицию. 4. Договариваться, приходить к общему решению. 5. Соблюдать корректность в высказываниях. 6. Задавать вопросы по существу. 7. Контролировать действия партнёра. 8. Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию. 9. Владеть монологической и диалогической формой речи.
--	--

	10.Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
Предметные	Ученик научится: 1.Новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения. 2.Проявлять познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов. 3.Адекватному пониманию причин успешности/не успешности творческой деятельности. Ученик получит возможность научиться: 1.Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности. 2.Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества. 3.Применять новые технологические приёмы обработки различных материалов. 4.Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях. 5.Применять новые инструменты для обработки материалов или с новые функции уже известных инструментов. 6.Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе. 7.Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

3.Содержание учебного предмета, курса

Раздел / тема	Часы	Содержание
Раздел 1 Что такое оригами? Весёлая геометрия. Квадрат – основная фигура оригами. Простые базовые фигуры оригами. Что такое модульное оригами?	8	Научиться самостоятельной работе и работе в группе при выполнении практических, творческих работ; Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями . Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель

Поделка «Тюльпан» Поделка «Лебедь» Поделка «Лебедь»		учебной деятельности. .
Раздел 2 Поделка «Ананас» Поделка «Ананас» Поделка «Зайчик» Моделирование ёлочных игрушек. Моделирование ёлочных игрушек. Поделка «Дед мороз и Снегурочка» Поделка «Дед мороз и Снегурочка»	7	Коллективная работа с бумагой. Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Распределяют роли договариваются друг с другом. Сопоставляют получившийся результат с исходным замыслом.
Раздел 3 Японские журавлики. Японские журавлики. Модульное оригами «Скорпион» Модульное оригами «Скорпион» Валентинки из оригами. Открытка для папы. Букет для мамы и бабушки. Букет для мамы и бабушки. Аппликация «Птица» Аппликация «Птица»	10	Уметь пользоваться инструментами и принадлежностями . Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать перерабатывать информацию. Определять цель учебной деятельности.
Раздел 4 Аппликация «Космос» Аппликация «Космос» Аппликация «Космос» Аппликация «Обитатели леса» Аппликация «Обитатели леса» Аппликация «Обитатели леса» Аппликация по собственному замыслу. Аппликация по собственному замыслу.	10	Коллективная работа . Высказывают свое мнение и выслушивают мнение других. Техника безопасности с работой с ножницами

Аппликация по собственному замыслу. Выставка работ.		
---	--	--

4.Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1	<i>Раздел 1</i>	8
2	<i>Раздел 2</i>	7
3	<i>Раздел 3</i>	10
4	<i>Раздел 4</i>	9
Итого:		34

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Тесты	Практические работы	Проектные работы	Диагностические работы
1 четверть	1	-	-	-
2 четверть	-	1	-	-
3 четверть	-	-	1	-
4 четверть	-	-		1
Итого:	1	1	1	1

5.Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Раздел 1(8часов)					
1	Что такое оригами?	1		03.09	
2	Весёлая геометрия.	1		10.09	
3	Квадрат – основная фигура оригами.	1		17.09	
	Простые базовые фигура оригами.	1		24.09	

4					
5	Что такое модульное оригами?	1		01.10	
6	Поделка «Тюльпан»	1		08.10	
7	Поделка «Лебедь»	1		15.10	
8	Поделка «Лебедь»	1		22.10	
	Тест				
Раздел 2 (7 часов)					
9	Поделка «Ананас»	1		05.11	
10	Поделка «Ананас»	1		12.11	
11	Поделка «Зайчик»	1		19.11	
12	Моделирование ёлочных игрушек.	1		26.11	
13	Моделирование ёлочных игрушек.	1		03.12	
14	Поделка «Дед Мороз и Снегурочка»	1		10.12	
15	Поделка «Дед Мороз и Снегурочка»	1		17.12	
	Практическая работа				
Раздел 3 (10 часов)					
16	Японский журавлик.	1		24.12	
17	Японский журавлик.	1		14.01	
18	Модульное оригами «Скорпион»	1		21.01	
19	Модульное оригами «Скорпион»	1		28.01	
20	Валентинки из оригами.	1		04.02	
21	Открытка для папы.	1		11.02	
22	Букет для мамы и бабушки.	1		25.02	
23	Букет для мамы и бабушки.	1		04.03	
24	Аппликация «Птицы»	1		11.03	
25	Аппликации «Птицы»	1		18.03	
	Проектная работа				
Раздел 4 (9 часов)					
	Аппликация «Космос»	1		25.03	

26					
27	Аппликация «Космос»	1		08.04	
28	Аппликация «Космос»	1		15.04	
29	Аппликация «Обитатели леса»	1		22.04	
30	Аппликация «Обитатели леса»	1		29.04	
31	Аппликация «Обитатели леса»	1		06.05	
32	Аппликация по собственному замыслу	1		13.05	
33	Аппликация по собственному замыслу	1		20.05	
34	Аппликация по собственному замыслу	1		27.05	
	<i>Диагностическая работа</i>				