

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Матяшова А.В.
приказ № от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»**

(Интеллектуальные марафоны)

для обучающихся 1 – 4 классов

Составители:

Орехова И.В.
Манчилина Г.В.
Турищева О.В.
Студеникина Л.В.

п. Новокасторное 2024 г.

Пояснительная записка

Программы внеурочной деятельности «**Занимательная грамматика**» для 1 - 4 класса предназначена для развития познавательных способностей обучающихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения по предмету русский язык, формирования навыков на уровне практического применения, составлена на основе:

- 1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ
- 2 ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ №373 от 6.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г. №17785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22. 09.2011 №2357)
- 3 ООП НОО Новокасторенской средней общеобразовательной школы
- 4 Учебного плана Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
- 5 Календарного учебного графика Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год
- 6 Примерной программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 1-4 классы. Мищенко Л.В., РОСТ, 2021 г.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель: развить интерес к родному языку, формировать устойчивую мотивацию к изучению русского языка, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а путеводитель культурного человека.

Задачи:

обучающие:

- знакомить младших школьников с богатством русского языка;
- формировать культуру употреблению слов в различных ситуациях;
- обогащать активный словарный запас младших школьников;
- отрабатывать различные стили речи;
- учить пользоваться разнообразными словарями;

развивающие:

- развивать потребность в умении правильно формулировать свою мысль;
- развивать познавательный интерес к слову, к тексту, к языку;
- развивать самостоятельность и активность;
- знакомить с элементами исследовательской деятельности в области родного языка;
- участвовать в презентации своих творческих работ;

воспитывающие:

- воспитывать культуру употребления слов, читательскую культуру;
- знакомить детей с школьной, районной библиотеками, формировать умение работать с книгой;
- показать многообразие языков в нашей стране;
- воспитывать межличностное общение.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 4 года, реализуется в объеме 169 часов. На учебный год отводится: 1 класс 33 часа (из расчета 1 час в неделю), 2, 3, 4 классы по 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

1 класс

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
В мире безмолвия и неведомых звуков.	Викторина	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».
В страну слов. Первые встречи.	Викторина.	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».
К тайнам волшебных слов.	Игра.	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».
Выбор друзей в Стране Слов.	Игра.	
Выбор друзей в Стране Слов.	Викторина	Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.
К несметным сокровищам Страны Слов.	Анализ и просмотр текстов	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов
Чудесные превращения слов.	Анализ и просмотр текстов	Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».

		Инсценирование стихотворения А.Шибяева.
В гости к Алфавиту.	Самостоятельная работа.	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».
В гости к Алфавиту.	Викторина	
К тайнам звуков и букв.	Самостоятельная работа.	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».
Встреча с Радугой.	Игра	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».
В Страну Говорящих Скал.	Анализ и просмотр текстов	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова».
В глубь веков на Машине времени.	Игра	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.
В Королевстве ошибок.	Беседа	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.
В Страну Слогов.	Урок-практикум	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».
Неожиданная остановка в пути.	Урок-практикум	Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.
В удивительном городе Неслове.	Самостоятельная работа.	Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».
Чудеса в Стране Слов.	Урок-игра	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.
Чудеса в Стране Слов.	Самостоятельная работа.	
К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Урок-практикум	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.
На карнавале слов.	КВН	Рассказ учителя о словах-двойниках.

На карнавале слов.	Проект	Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.
В Театре близнецов.	Игра	Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.
Конкурс знающих.	Олимпиада	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.
Новое представление.	Игра	Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».
Необычный урок.	Урок-игра	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.
Следопыты развлекают гостей.	Урок-игра	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.
В Клубе весёлых человечков.	Урок-игра	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.
К словам – родственникам. Почему их так назвали?	Урок-игра	Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».
К словам – родственникам. Почему их так назвали?	Беседа	
Экскурсия в прошлое. Защита проектов «Мы говорим правильно».	Урок-практикум	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов. Работа над проектом. Поиск необходимой информации в разных источниках и в Интернете. Систематизация информации. Оформление проекта. Презентация работы.
Полёт в будущее.	Беседа	Рассказ учителя о неологизмах. Игра

		«Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».
Итоговое занятие. Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я».	Викторина	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.

2 класс

Название раздела. Тема	Форма	Вид деятельности
Как обходились без письма?	Игра	Слова в переносном смысле «медвежий угол, Медвежья услуга». Легенда оТесее. Заучивание песенок – «напоминалок»
Древние письмена.	Познавательная беседа. Урок –игра. Инсценирование.	Игра«Угадай символ». Творческое задание «Придумай свой алфавит»
Как возникла наша письменность?	Творческое задание.	Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? «Придумай свой алфавит».
Меня зовут Фонема.	Игра. Инсценирование.	Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».
Для всех ли фонем есть буквы?	Рассказ учителя. Игра.	Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразилия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.
«Ошибкоопасные» места.	Чтение. Игра.	Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.
Тайны фонемы.	Игра	Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».
Опасные согласные.	Игра	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составление «Свода

		законов».
На сцене гласные.	Игра	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!
«Фонемы повелевают буквами».	Викторина.	Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.
Когда ь пишется, а когда не пишется?	Практическое занятие.	Тренировочные упражнения.
Ваши старые знакомые.	Викторина.	Игры со словами с сочетаниями жи-щй, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.
Правила о произносимых согласных.		Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршак.
Волшебное средство – «самоинструкция».	Игра.	Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции.. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.
Строительная работа морфем.	Игра. Тренировочные упражнения.	«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.
Где хранятся слова.		Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.
Поговорим о всех приставках сразу.	Игры и упражнения с приставками. Тренировочные упражнения.	Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка».
Слова – «родственники».	Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Кто командует корнями.	Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами.	Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания.. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.
«Не лезьте за словом в карман!».	Игра «Словесный мяч». Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.	Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Непроверяемые гласные. Проверочные слова.
«Пересаженные» корни.	Работа с словарём. Тренировочные упражнения.	Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова.
«Пересаженные» корни. Защита проектов.	Выступление.	Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова.
Итоговое занятие.	Олимпиада.	

3 класс

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Сказочное царство слов .	Беседа. Конкурс.	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.
Путешествие в страну Слов.	Игра «Слова-братья». Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Игра « Найди лишнее слово»	Знакомство с тематическими группами слов. Составление тематического словаря о грибах. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».
Проектная деятельность «Чудесные превращения слов».	Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. превращения».Шарады. Рассказ –загадка.
В гостях у слов-родственников.	Тренировочные упражнения.	Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.
Добрые слова.	Работа с текстами на данную тему.	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы

		здороваться?».
Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Творческая работа.	Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Объяснение устаревших слов.
Новые слова в русском языке.	Игра «Угадай-ка».	Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах .
Встреча с зарубежными друзьями.	Игра .	Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев.
Синонимы в русском языке.	«Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов- синонимов в тексте.	Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто
Слова- антонимы.	Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов.	Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.
Слова- омонимы.	Работа с текстами.	Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».
Проект «Крылатые слова».	Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла.	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».
В королевстве ошибок.	Игра «Исправь ошибки». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно».

В стране Сочинителей. «Моя сказка».	Работа с загадками. Игра.Конкурс.	Беседа о рифмах . Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .
Искусство красноречия.	Развитие речи.	Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.
Праздник творчества и игры.	Творческие задания для формирования орфографической зоркости.	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
Трудные слова.	Тренировочные упражнения.	Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.
Анаграммы и метаграммы.	Игра.	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).
Шарады и логогрифы.	Игра. Работа в группах.	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.
Откуда пришли наши имена. «Моё имя».	Творческая работа	Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя».
Занимательное словообразование.	Проект.	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.
КВН по русскому языку.	Игра.	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

4 класс

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Фонетика и орфоэпия		
Что такое орфоэпия?	Практическое занятие.	Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о

		литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.
Что такое фонография или звукозапись?	Практическое занятие. Игра.	Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.
Звуки не буквы!	Практическое занятие.	Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.
Звучащая строка.	Практическое занятие.	Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопея», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.
Проект «Банты и шарфы».	Практическое занятие. Игра.	Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.
«Пигмалион» учит орфоэпии.	Практическое занятие.	Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.
Кис- кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях.	Игра. Практическое занятие.	Знакомство с ономатопозитическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».
Лексикология		
Проект «Имена вещей».	Практическое занятие.	Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.
О словарях энциклопедических и лингвистических.	Практическое занятие.	Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

В царстве смыслов много дорог.	Практическое занятие.	Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов».
Как и почему появляются новые слова?		Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.
Многозначность слова.	Игра «Прямое и переносное значение слов».	Рассказ о свойстве « многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями.
«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	Практическое занятие.	Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.
Об одном и том же - разными словами.	Практическое занятие.	Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.
Проект «Как возникают названия».	Практическое занятие.	Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.
Слова – антиподы.	Практическое занятие.	Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».
Фразеологические обороты.	Практическое занятие.	Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.
Словари «чужих» слов.	Практическое занятие.	Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.
Капитан и капуста.	Практическое занятие.	Знакомство с историей происхождения и образования слов <i>капитан</i> и <i>капуста</i> , <i>говядина</i> и <i>ковбой</i> , <i>портные</i> и <i>мошенники</i> . Работа со словарем. Сравнение значения слов.

«Он весь свободы торжество».	Практическое занятие.	Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.
Мы говорим его стихами.	Практическое занятие.	Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.
Слова, придуманные писателями.	Практическое занятие.	Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы» Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.
Слова уходящие и слова – новички.	Практическое занятие.	Изучение особенностей устаревших слов-архаизмов. Знакомство со словами-новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.
Словарь языка Пушкина.	Практическое занятие.	Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.
Смуглая Чернавка.	Практическое занятие.	Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.
Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	Практическое занятие.	Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.
Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	Практическое занятие.	Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.
Словарь- грамотей.	Практическое занятие.	Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.
Научная этимология.	Практическое занятие.	Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение

		этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.
Какие бывают имена?	Практическое занятие.	Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.
Проект «Древнерусские имена».	Практическое занятие.	Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.
Отчество и фамилия.	Практическое занятие.	Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.
Итоговое занятие. Презентация проекта «Имена. Отчества. Фамилии».	Практическое занятие.	Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Вводится понятие « <i>метафорическая номинация</i> ».
Какой словарь поможет избежать ошибок?	Практическое занятие.	Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программы, предложенные формы организации внеурочной деятельности создают основу для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Выпускник научится:

-четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями;
- составлять слова, словосочетания, предложения, текст;
- различать отличительные признаки основных языковых единиц;
- выделять основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- использовать в письменной речи основные орфографические и пунктуационные правила.

Подведение итогов

В конце года проводится мероприятия по подведению итогов реализации программы:

- защиты проектов по системе зачет/ незачет;
- участие в олимпиадах;
- проведение выставок работ учащихся в классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Путешествия по Стране Слов»

1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Проверочных работ	
1	Звуки превращаются в слова.	9	0	1	uchi.ru nachalka.info infourok.ru
2	В стране говорящих слов.	8	0	1	multiurok.ru interneturok.ru uchi.ru
3	Что могут слова?	8	0	1	multiurok.ru http://www.gramot

					a.ru uchi.ru
4	Следопыты исследуют слова.	8	0	1	«Грамотность на «Меле» Textologia.ru
Общее количество часов по программе		33	0	4	

«Секреты орфографии»

2 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Проверочных работ	
1	В стране Фонем.	16	1	2	uchi.ru nachalka.info infourok.ru
2	В стране Морфем.	10	0	1	multiurok.ru http://www.gramota.ru multiurok.ru interneturok.ru
3	Слова - родственники.	8	1	1	«Грамотность на «Меле» Textologia.ru
Общее количество часов по программе		34	2	4	

«Занимательное словообразование»

3 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Проверочных работ	
1	В царстве непознанных слов.	9	0	1	uchi.ru nachalka.info infourok.ru
2	Что мы знаем о словах?	9	1	1	multiurok.ru

					interneturok.ru
3	В королевстве Красноречия.	8	1	1	multiurok.ru http://www.gramota.ru
4	Занимательное словообразование.	8	1	1	«Грамотность на «Меле» Textologia.ru
Общее количество часов по программе		34	3	4	

**«Занимательная лингвистика»
4 класс (68 часа)**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Проверочных работ	
1	Фонетика и орфоэпия.	17	2	2	uchi.ru nachalka.info infourok.ru multiurok.ru
2	Лексикология.	17	2	2	multiurok.ru interneturok.ru http://www.gramota.ru «Грамотность на «Меле» Textologia.ru
Общее количество часов по программе		34	4	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС
«Путешествия по Стране Слов»

№	Темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Проверочных работ		
Звуки превращаются в слова (9 часов)						
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1			03.09	infourok.ru
2	В страну слов. Первые встречи.	1			10.09	nachalka.info
3	К тайнам волшебных слов.	1			17.09	uchi.ru
4	Выбор друзей в Стране Слов	1			24.09	uchi.ru
5	Выбор друзей в Стране Слов	1			01.10	uchi.ru
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1			08.10	infourok.ru
7	Чудесные превращения слов.	1			15.10	uchi.ru
8	В гости к Алфавиту.	1			22.10	infourok.ru
9	В гости к Алфавиту.	1		1	05.11	infourok.ru
В стране говорящих слов (8 часов)						
10	К тайнам звуков и букв.	1			12.11	multiurok.ru
11	Встреча с Радугой.	1			19.11	uchi.ru
12	В Страну Говорящих Скал.	1			26.11	uchi.ru
13	В глубь веков на Машине времени.	1			03.11	uchi.ru
14	В Королевстве ошибок.	1		1	10.11	interneturok.ru
15	В Страну Слогов.	1			17.11	multiurok.ru
16	Неожиданная остановка в пути.	1			24.11	multiurok.ru
17	В удивительном городе Неслове.	1			14.01	uchi.ru
Что могут слова? (8 часов)						
18	Чудеса в Стране Слов.	1			21.01	multiurok.ru
19	Чудеса в Стране Слов.	1		1	28.01	multiurok.ru
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1			04.02	uchi.ru
21	На карнавале слов.	1			11.02	http://www.gramota.ru
22	На карнавале слов.	1			25.02	http://www.gramota.ru
23	В Театре близнецов.	1			04.03	uchi.ru
24	Конкурс знающих.	1			11.03	uchi.ru

25	Новое представление.	1			18.03	http://www.gramota.ru
Следопыты исследуют слова (8 часов)						
26	Необычный урок.	1			25.03	«Грамотность на «Меле»
27	Следопыты развлекают гостей.	1			08.04	Textologia.ru
28	В Клубе весёлых человечков.	1			15.04	Textologia.ru
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		1	22.04	uchi.ru
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1			29.04	uchi.ru
31	Экскурсия в прошлое.	1			06.05	uchi.ru
32	Полёт в будущее.	1			13.05	«Грамотность на «Меле»
33	Итоговое занятие. Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я».	1			20.05	«Грамотность на «Меле»
Общее количество часов по программе		33	0	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС
«Секреты орфографии»

№	Темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Проверочных работ		
В стране Фонем (9 часов)						
1	Как обходились без письма?	1			04.09	infourok.ru
2	Древние письмена.	1			11.09	nachalka.info
3	Как возникла наша письменность?	1			18.09	uchi.ru
4	Меня зовут Фонема.	1			25.09	uchi.ru
5	Меня зовут Фонема.	1			02.10	uchi.ru
6	Для всех ли фонем есть буквы?	1		1	09.10	infourok.ru
7	Для всех ли фонем есть буквы?	1			16.10	uchi.ru
8	«Ошибкоопасные» места.	1			23.10	infourok.ru
9	Тайны фонемы.	1			06.11	infourok.ru
10	Опасные согласные.	1			13.11	multiurok.ru
11	Опасные согласные.	1	1		20.11	uchi.ru
12	Опасные согласные.	1			27.11	uchi.ru
13	На сцене гласные.	1			04.12	uchi.ru
14	«Фонемы повелевают буквами».	1		1	11.12	interneturok.ru
15	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1			25.12	multiurok.ru
16	Ваши старые знакомые.	1			15.01	multiurok.ru
В стране Морфем (10 часов)						
17	Правила о непроизносимых согласных.	1			22.01	uchi.ru
18	Правила о непроизносимых согласных.	1			29.01	multiurok.ru
19	Волшебное средство – «самоинструкция».	1		1	05.02	multiurok.ru
20	Волшебное средство – «самоинструкция».	1			12.02	uchi.ru
21	Строительная работа морфем.	1			19.02	http://www.gramota.ru
22	Где же хранятся слова?	1			26.02	http://www.gramota.ru

						u
23	Где же хранятся слова?	1			05.03	uchi.ru
24	Поговорим о всех приставках сразу.	1			12.03	uchi.ru
25	Поговорим о всех приставках сразу.	1			19.03	http://www.gramota.ru
26	Слова – «родственники»	1			26.03	«Грамотность на «Меле»
Слова - родственники.						
27	Слова – «родственники».	1			09.04	Textologia.ru
28	Кто командует корнями?	1			16.04	Textologia.ru
29	Кто командует корнями?	1		1	23.04	uchi.ru
30	Не лезьте за словом в карман!».	1			30.04	uchi.ru
31	Не лезьте за словом в карман!».	1	1		07.05	uchi.ru
32	«Пересаженные» корни.	1			14.05	«Грамотность на «Меле»
33	«Пересаженные» корни. Защита проектов.	1			21.05	«Грамотность на «Меле»
Общее количество часов по программе		34	2	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС
«Занимательное словообразование»

№	Темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Проверочных работ		
В царстве непознанных слов (9 часов)						
1	Как обходились без письма?	1			04.09	infourok.ru
2	Сказочное царство слов .	1			11.09	nachalka.info
3	Путешествие в страну Слов.	1			18.09	uchi.ru
4	Путешествие в страну Слов.	1			25.09	uchi.ru
5	Чудесные превращения слов.	1			02.10	uchi.ru
6	Чудесные превращения слов.	1			09.10	infourok.ru
7	В гостях у слов-родственников.	1			16.10	uchi.ru
8	В гостях у слов-родственников.	1		1	23.10	infourok.ru
9	Добрые слова.	1			06.11	infourok.ru
Что мы знаем о словах? (8 часов)						
10	Экскурсия в прошлое.	1			13.11	multiurok.ru
11	Устаревшие слова.	1			20.11	uchi.ru
12	Новые слова в русском языке.	1			27.11	uchi.ru
13	Новые слова в русском языке.	1		1	04.12	uchi.ru
14	Встреча с зарубежными друзьями.	1			11.12	interneturok.ru
15	Синонимы в русском языке.	1			25.12	multiurok.ru
16	Синонимы в русском языке.	1	1		15.01	multiurok.ru
17	Слова- антонимы.	1			22.01	uchi.ru
В королевстве Красноречия (8 часов)						
18	Слова- омонимы.	1			29.01	multiurok.ru
19	Крылатые слова.	1			05.02	multiurok.ru
20	В королевстве ошибок.	1		1	12.02	uchi.ru
21	В стране Сочинителей.	1			19.02	http://www.gramota.ru
22	Искусство красноречия.	1			26.02	http://www.gramota.ru

						u
23	Искусство красноречия.	1			05.03	uchi.ru
24	Праздник творчества и игры.	1			12.03	uchi.ru
25	Трудные слова.	1	1		19.03	http://www.gramota.ru
Занимательное словообразование (8 часов)						
26	Трудные слова.	1			26.03	«Грамотность на «Меле»
27	Анаграммы и метаграммы	1			09.04	Textologia.ru
28	Анаграммы и метаграммы	1			16.04	Textologia.ru
29	Шарады и логогрифы.	1			23.04	uchi.ru
30	Шарады и логогрифы.	1	1		30.04	uchi.ru
31	Откуда пришли наши имена.	1			07.05	uchi.ru
32	Занимательное словообразование.	1		1	14.05	«Грамотность на «Меле»
33	КВН «Велик и могуч русский язык».	1			21.05	«Грамотность на «Меле»
Общее количество часов по программе		34	3	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
«Занимательная лингвистика»

№	Темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Проверочных работ		
Фонетика и орфоэпия (17 часов)						
1	Что такое орфоэпия?	1			05.09	infourok.ru
2	Что такое фонография или звукозапись?	1			12.09	nachalka.info
3	Звуки не буквы!	1			19.09	uchi.ru
4	Звучащая строка.	1			26.09	uchi.ru
5	Банты и шарфы.	1			03.10	uchi.ru
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	1		10.10	infourok.ru
7	Кис- кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях.	1			17.10	uchi.ru
8	Имена вещей.	1			24.10	infourok.ru
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1			07.11	infourok.ru
10	В царстве смыслов много дорог.	1		1	14.11	multiurok.ru
11	Как и почему появляются новые слова?	1			21.11	uchi.ru
12	Многозначность слова.	1			26.11	uchi.ru
13	«Откуда катится каракатица?»	1			05.12	uchi.ru
14	О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	1		12.12	interneturok.ru
15	Об одном и том же - разными словами.	1		1	19.12	multiurok.ru
16	Как возникают названия.	1			26.12	multiurok.ru
17	Слова – антиподы.	1			09.01	uchi.ru
Лексикология (17 часов)						
18	Фразеологические обороты.	1			16.01	multiurok.ru
19	Словари «чужих» слов.	1			23.01	multiurok.ru
20	Капитан и капуста.	1	1		30.01	uchi.ru
21	«Он весь свободы	1			06.02	http://www.gramota.r

	торжество».					u
22	Мы говорим его стихами.	1			13.02	http://www.gramota.ru
23	Слова, придуманные писателями.	1			20.02	uchi.ru
24	Слова уходящие и слова – новички.	1		1	27.02	uchi.ru
25	Словарь языка Пушкина.	1	1		06.03	http://www.gramota.ru
26	Смуглая Чернавка.	1			13.03	«Грамотность на «Меле»
27	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1			20.03	Textologia.ru
28	Словарь- грамотей.	1			27.03	Textologia.ru
29	Научная этимология.	1		1	10.04	uchi.ru
30	Какие бывают имена?	1			17.04	uchi.ru
31	Древнерусские имена.	1			24.04	uchi.ru
32	Отчество и фамилия.	1			15.05	«Грамотность на «Меле»
33	Презентация проекта «Имена. Отчества. Фамилии».	1			22.05	«Грамотность на «Меле»
Общее количество часов по программе		34	4	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. [Материалы для изучения азбуки на Лабиринте](#)
2. [Материалы для изучения грамматики на Лабиринте](#)
3. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
4. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
5. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
6. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
8. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
9. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова-М : Просвещение 1984.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. АРГО, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. М.: АСТ, 1996 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. М.:

Просвещение, 1991 г.

6. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. М.: Просвещение, 1991 г.

7. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.

8. Мищенкова Л. В. Программа «Занимательный русский язык». Дополнительного образования. М.: РОСТкнига, 2012 года.

9. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. С.: Сам Вен, 1997 г.

10. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. М.: Просвещение, 1991

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. infourok.ru - это образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям. Здесь есть всё — видеосвязь с преподавателем, видеозаписи уроков, тесты, домашние задания, презентации.

2. uchi.ru — онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной и веселой форме. Кроме того, здесь проводятся предметные олимпиады и хранятся архивы уже проведенных олимпиад.

3. nachalka.info — сборник уроков начальной школы с 1 по 4 классы по математике, русскому языку, окружающему миру и обучению грамоте.

4. multiurok.ru – образовательная площадка, на которой каждый учитель может бесплатно получить собственный сайт, делиться опытом, общаться и удобно следить

за интересными публикациями своих коллег.

5. interneturok.ru — это настоящий кладёзь, здесь есть видеоуроки, тренажеры и тесты по всем школьным предметам с 1 по 11 класс.

6. <http://www.gramota.ru> — словари, проверка слов, справочное бюро, очень полезный раздел «интерактивные диктанты».

7. [Best-language](http://Best-language.ru) — ещё один сайт с правилами русского языка.

8. Textologia.ru — русский язык и все его правила, разделы, определения и понятия.

9. «Ударение.инфо» — удобный интерактивный сервис, где можно почитать о нормах произношения и потренироваться в постановке ударений в формате игры.

10. «[Грамотность на «Меле»](http://Грамотность на Меле)» — забавные статьи о распростран

