

Приложение
к дополнительной общеразвивающей программе,
утверждённой приказом директора
Новокасторенской средней общеобразовательной школы
№103 от 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОКАСТОРЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дополнительного образования детей: выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально-активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

На современном этапе развития системы дополнительного образования сформировались следующие функции дополнительного образования:

- 1) образовательная - обучение ребёнка дополнительным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирования в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребёнку определённых гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;
- 6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая профессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию различных интересов ребёнка, но и помогает выбрать объединение дополнительного образования, где силами специалистов, обнаруженные способности могут получать дальнейшее развитие;
- 7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации - освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации - самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В 2024-2025 учебном году будут реализовываться программы дополнительного образования по направлениям:

- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное;

-социально-гуманитарное;

-туристско-краеведческое.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество групп	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в год (36 недель)
Техническая	Робототехника	Голикова Г.Н.	3	6	216
		Белкина В.О.	1	6	216
		Манчилина Г.В.	1	6	216
		Орехова И.В.	1	6	216
Художественная	Декоративно-прикладное творчество-рукоделие	Конова С.А.	6	3	108
	Танцевальный коллектив «Вьюнок»	Гурганян Т.С.	1	4	144
	Театр эстрадной миниатюры	Федюнина Ж.В.	1	4	144
	Хор	Андропова М.А.	1	3	108
	По ступеням творчества	Ишкова Н.Г.	1	1	36
Социально-гуманитарная	Медиацентр «ШИК»(школьный информационный канал)	Анышева А.М.	1	3	108
Естественнонаучная	Юный эколог	Поваляева В.П.	1	1	36
Туристско-краеведческая	Школьный музей	Циценко Л.В.	1	2	72