

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
МКОУ «Новокасторенской
СОШ»
Протокол №1 от 25.08. 2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Матяшова А.В.
Приказ № 103 от
25.08.2021

**П р о г р а м м а
«Профилактика безнадзорности и
правонарушений среди
несовершеннолетних» на 2021- 2025
учебный год**

П.Новокасторное,2021г.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
<i>Цели программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	2016-2021 годы
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив МКОУ «Новокасторенская СОШ» Касторенского района Курской области
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• стабилизация числа беспризорных детей подростков;• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых. Всё это порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в МКОУ «Новокасторенская СОШ» Касторенского района Курской области, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «Новокасторенская СОШ» Касторенского района Курской области.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями и т.д..

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, психолог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН.
- Организация работы школьного Совета профилактики .
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи над младшими школьниками.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений; беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Примерные темы родительского лектория

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования,

правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

**План мероприятий,
направленных на реализацию направлений программы**

№п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	сентябрь	Классные руководители
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
7	Организация работы Совета профилактики школы	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
8	Участие в районных, областных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций	2-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики.	1-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи. Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учёте	1-11 5-11	1 раз в четверть по плану	Администрация школы Администрация школы
Работа с учащимися				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний	1-11	По плану	Зам. директора по ВР

2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Психолог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	сентябрь-октябрь	Психолог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Классные руководители, психолог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно- правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	8-9	В течение года	Учитель обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) педконсилиумы; в) "круглые столы"	7-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Пед. коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	1-11	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	2-11	В течение года	Совет профилактики
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей 1-11 классов	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	В течение года	Классные руководители
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) психологом;	1-11	В течение года	психолог

6	в) медработником. Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	1-11	декабрь, февраль	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска"	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	8-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	5-11	В течение года	Классные руководители
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек	7-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся 8-9 классов	8-9	По плану лектория	Зам. директора по ВР

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;- уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.1	. Выявление семьи и детей группы социального риска	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители	Рейды (ежемесячно)
1.2	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей м/района	Зам. директора по ВР, психолог, инспектор ПДН	Сентябрь-май (рейды по м/району)
1.3	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	Зам. директора по ВР, классные руководители	По факту пропуска занятий (ежедневно)
1.4	Проведение заседаний Совета по профилактике	Зам. директора по ВР	По отдельному плану (не реже 4 раз в год)
1.5.	Проведение семинаров для классных руководителей с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	Заместитель директора по ВР	По отдельному плану (2 раза в год)
1.6	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	По отдельному плану (2 раза в год)
1.7	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители	В течение года (ежемесячно)

**2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
2.1	Информирование о деятельности досуговых объединений	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Сентябрь
2.2	Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ноябрь, январь, март, июнь-август
2.3	Организация работы на базе библиотеки (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	В течение года (4 раза в год)
2.4	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в оздоровительных и трудовых лагерях	Заместитель директора по ВР	Май - август
2.5	Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время	Директор, заместитель директора по ВР, Кл. руководители	Октябрь, апрель

3. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
3.1	Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Заместитель директора по ВР	июнь-август
3.2	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	классные руководители	Март - апрель

**4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ,
ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
4.1	Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ	Директор, Заместитель директора по ВР	В течение года (по отдельному плану)
4.2	Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов рисунков «Здорово быть здоровым»	Зам. директора по ВР, классные руководители	октябрь

**5. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

№п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
5.1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители	По мере необходимости
5.2	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	В течение года (два раза в месяц)
5.3	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года
5.4	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	Заместитель директора по ВР, , классные руководители	По мере необходимости
5.5	Организация правового просвещения родителей	Зам. диктора по ВР	Обновление стенда в течение года
5.6	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	Зам. диктора по ВР	Обновление информации в течение года
5.7	Оказание методической помощи педагогам в разработке лично- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению	Заместитель диктора по ВР,	Обновление информации в течение года

асоциального поведения детей		
------------------------------	--	--

**6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
6.1	Организовать в средствах массовой информации пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности	Директор, старшая вожатая	Ежемесячно
6.2	Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в средствах массовой информации позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска"	Зам. диктора по ВР	Обновление информации в течение года