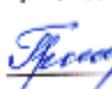


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОКАСТОРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Касторенского района Курской области

СОГЛАСОВАНО с родительским комитетом  Протокол №1 от « 23 » августа 2022 г. Председатель родительского комитета  /Е.И. Гришавы/	ПРИНЯТО решением педагогического совета  Протокол №1 от « 25 » августа 2022 г. Председатель педагогического совета  /Матюшова А.В./	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  _____/Матюшова А.В./  Приказ №107 от « 25 » августа 2022 г.
---	--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - *Положение*) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: утвержден приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области ( далее – *Школа*).

1.2. *Положение* регулирует организацию и осуществление

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в *Школе* направлена на

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – деятельность по *ДООП*) в *Школе* предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Модель дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования. Модель включает в себя

- *группы художественной направленности;*
- *группы технической направленности;*
- *группы физкультурно-спортивной направленности;*
- *группы социально-гуманитарной направленности;*
- *группы туристско-краеведческой направленности;*
- *группы естественнонаучной направленности* ( в зависимости от потребностей участников образовательных отношений и имеющихся в *Школе* условий).

1.5. Деятельность по *ДООП* организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. Руководитель детского объединения, кружка, секции назначается и освобождается руководителем *Школы*.

1.7. Руководитель детского объединения планирует и организует деятельность учащихся в кружке, секции, отвечает за жизнь и здоровье учащихся.

1.8. Общее руководство деятельности по *ДООП* осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования, контролирует и несёт ответственность за результаты.

## **1. Формы деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Существуют следующие формы деятельности по *ДООП*:

2.1. *Кружок* – одна из распространённых форм объединения детей. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширение коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Обучение проводится по образовательной программе, где чётко указано время учебных занятий по годам обучения.

2.2. *Студия* – творческий коллектив, объединённый общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений с целью развития художественных и эстетических способностей, выявления одарённых детей, их поддержки и развития. В деятельности студии преобладает самостоятельная работа детей под руководством педагога.

2.3. *Ансамбль* – объединение детей – исполнителей или небольшой группы исполнителей художественных, музыкальных произведений, выступающих совместно как единый творческий коллектив.

2.4. *Театр* – творческий коллектив, который организует свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм и видов занятий.

2.5. *Секция* – объединение детей, в работе которого обязательно присутствует и обучение, в результате чего ребятам прививаются определённые умения и навыки, и соревнования, где эти умения проверяются.

2.6. *Клуб* – объединение детей с целью общения по интересам, проведение совместных занятий и досуговой ориентации.

2.7. *Факультатив* – вспомогательная форма педагогического процесса, направленная на удовлетворение интересов ребенка, исследовательскую деятельность, выявление творческих способностей детей, углубленное изучение предмета, языка, а также развитие креативного мышления и подготовку одаренных детей к олимпиадам и конкурсам.

Факультативы не повторяют содержания школьной программы. На занятиях дети получают дополнительные, более глубокие знания по предмету и закрепляют выученный материал выполнением самостоятельных заданий.

2.8. Занятия в объединениях могут проходить в форме

- игр, лекций, диспутов, интегрированных занятий, бесед, экскурсий, репетиций, тренировок, соревнований;
- творческого отчёта кружков художественно-эстетического цикла;
- участие в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчётных выставках, концертах; - участие детей кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участие детей, посещающих спортивные секции, в школьных, муниципальных, региональных, российских соревнованиях.

## **3. Содержание и организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой *Школой*.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируются с учётом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

3.3. Дополнительное образование в *Школе* организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - *объединения*), а также индивидуально.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами *Школы*.

3.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.7. Содержание ДООП, формы и методы её реализации, режим занятий, наполняемость и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.8. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает использование реализации общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

*Базовый уровень* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантировано обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

*Продвинутый уровень* предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к более сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

3.10. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами самостоятельно и отражаются в каждой конкретной программе.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются – *объединения дополнительного образования или объединения*.

4.2. Занятия в *объединениях* могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом *объединения*. Допускается сочетание различных форм получения

образования и форм обучения.

4.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.4. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

4.5. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет от 9 до 15 человек в зависимости от направленности программы.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

4.7. Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек максимум. (Часть 1 ст. 79 ФЗ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.8. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем дополнительного образования (заместителем директора по воспитательной работе).

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4.10. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1-го класса от 30 до 40 мин, для обучающихся 2- 11-х классов - 40 минут. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут.

4.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются *Школой* как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учётом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных **о б щ е р а з в и в а ю щ и х** программ *Школой* может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.15. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

4.16. Количество учебных занятий в неделю определяются образовательной программой педагога дополнительного образования.

4.17. В соответствии с программой педагоги могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

4.18. В соответствии с программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.19. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в *Школе* осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых *Школой*) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

4.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) без включения их в списочный состав.

## **5. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

5.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов *Школа* организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.2. *Школа* создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание *Школы* и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

5.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолога - медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

5.4. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Школа обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаководыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать:

- возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.6. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными

возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

5.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

5.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется *Школой* с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.10. С учётом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов *Школой* обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

6.1. Родители (законные представители) детей подают заявку в объединение дополнительного образования *Школы* на Навигаторе дополнительного образования детей Курской области.

6.2. Зачисление (приём) учащихся является компетенцией *Школы*, осуществляется на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

6.3. На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в *Школе* принимаются физические лица в возрасте от 6,5 лет (Устав) без предъявления требований к уровню образования, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

6.4. Комплектование детских объединений осуществляется *Школой* до 10 сентября.

6.5. Зачисление в объединения дополнительного образования *Школы* осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, в течение всего календарного года при наличии вакантных мест приказом директора *Школы* на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

6.6. *Школа* обязана ознакомить учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной

деятельности, права и обязанности обучающихся.

6.7. Учащиеся и (или) родители (законные представители) имеют право выбора детского объединения с учётом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

6.8. Учащийся имеет право на обучение в нескольких детских объединениях.

6.9. Решение о зачислении ребёнка в *Школе* оформляется приказом директора.

6.10. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, превышает число мест в объединении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

6.11. Зачисление обучающихся в спортивные, хореографические объединения производится на основании справок от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

6.12. *Школа* вправе отказать в приёме заявления о зачислении в следующих случаях:

- возраст поступающего ниже минимального возраста, необходимого для зачисления, предусмотренного Уставом *Школы*;
- возраст поступающего превышает 18 лет;
- отсутствие обязательных к предоставлению для зачисления документов; - отсутствие свободных мест.

Отказ в приёме заявления по иным основаниям не допускается.

6.13. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

а) заявление родителя (законного представителя) ребёнка (Приложение №1).

К заявлению родителя (законного представителя) прилагаются следующие документы:

ксерокопии документов, удостоверяющие личность родителя (законного представителя) ребенка;

копия свидетельства о рождении ребенка (до 14 лет)/паспорта (с 14 лет); допуск врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий по программам физкультурно-спортивной и хореографической направленностей .

## **7. Порядок отчисления обучающихся**

7.1. Настоящее Положение предусматривает следующие основания отчисления обучающихся *Школы* из групп дополнительного образования:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным ч.2 ст.61 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

7.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине

обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;  
3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечёт за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключён договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трёхдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдаёт лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

## **8. Мониторинг качества дополнительного образования**

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ заместителем директора по воспитательной работе.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием  
- реестра ДООП, реализуемых педагогами в текущем календарном году;  
- сведений о реализации ДООП в истекшем полугодии.

8.3. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления ДООП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися проводится директором Школы.

8.4. Формами контроля деятельности по ДООП являются  
- изучение и утверждение ДООП, тематики планирования;  
- посещение и анализ занятий;  
- посещение открытых мероприятий, творческих отчётов;  
- организация выставок, презентаций.

8.5. Мониторинг качества деятельности по ДООП учитывает следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование учащихся;

- уровень познавательной мотивации образовательной деятельности учащихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия учащихся в концертах, внешкольных мероприятиях Школы;
- положительная динамика достижений учащегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

## **9. Документация и отчетность**

9.1. Основными документами, регламентирующими деятельность по ДООП, являются следующие документы:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ об организации деятельности по ДООП ;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования.

## **10. Заключительные положения**

10.1 Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором Школы на эту деятельность.

10.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений или замены новым.

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета Школы.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Директору Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Новокасторенская средняя  
общеобразовательная школа»

Касторенского района Курской области  
Матяшовой А. В.  
от родителя (законного представителя)

**заявление.**

Прошу зачислить на обучение по дополнительным образовательным программам в

\_\_\_\_\_ (наименование кружка, секции)  
моего ребенка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О ребенка)

\_\_\_\_\_ (дата и место рождения)

\_\_\_\_\_ (адрес места жительства)

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

адрес места жительства \_\_\_\_\_

контактный(ые) телефон(ы) \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

адрес места жительства \_\_\_\_\_

контактный(ые) телефон(ы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись матери (законного представителя))

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись отца (законного представителя))

С уставом учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников, ознакомлены

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись матери (законного представителя))

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись отца (законного представителя))

В соответствии с Федеральными законами от 27.07.2006 № 152-ФЗ « О персональных данных», от 27.07.2006 № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и в соответствии с Положением о защите, хранении и передаче персональных данных работников, с целью уважения прав и основных свобод, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную, семейную и врачебную тайну, осуществления безопасного образовательного процесса и управления им даю согласие на обработку персональных данных своих и моего ребенка, в том числе на сайте школы в соответствии с пунктом 6.3. указанного Положения, в сроки, предусмотренные законодательством РФ, в том числе на передачу и последующую обработку персональных данных моего ребенка управлением образования администрации Касторенского района Курской области.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мной в любой момент по письменному заявлению.

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись матери (законного представителя))

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись отца (законного представителя))













