

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

СОГЛАСОВАНО

с родительским
комитетом

Председатель
родительского
комитета

Филиппова Е.В.

Протокол №5 от
23.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Председатель Совета
обучающихся

Пригорова Е.

Протокол №1 от
26.08.2024г.

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета
протокол №1

от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Матяшова А.В.

приказ №

103 от 28.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности**

на 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п.Новокасторное, 2024г.

Содержание

стр.

Раздел I. Пояснительная записка.....	3
Раздел II. Содержание дополнительного образования на 2024-2025 учебный год	9
Раздел III. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год	13
Раздел IV. Календарный учебный график дополнительного образования на 2024-2025 учебный год	18

Раздел I. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности (далее — *ОПДО художественной направленности*) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее - *Школа*) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Школы, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем *Школы* является Администрация Касторенского района Курской области

Регулирование, координацию и контроль деятельности *Школы* осуществляет структурное подразделение Администрации Касторенского района, выполняющее функции по управлению в сфере образования, - управление образования Администрации Касторенского района.

В основу деятельности *Школы* по развитию системы дополнительного образования легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) ;
- Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный Закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. 26.07.2022) « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 « О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО « Московский государственный педагогический университет», ФГАУ « Федеральный институт развития образования», АНО ДПО « Открытое образование»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК -2563/05 « О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 « Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121- ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

-Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

- Устав МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа » Касторенского района Курской области;

-Положение МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области « Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »(приказ №45/1 от 25.03.2021г.);

- Положение МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области « О дополнительной общеразвивающей программе»(приказ № 103 от 28.08.2024).

Содержание *ОПДО художественной направленности Школы* определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования.

Школа - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями. *ОПДО художественной направленности* занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в *Школе*.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2698 от 28 декабря 2016 г. серия 46Л01№0000860 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся.

ОПДО художественной направленности Школы является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности *ОПДО художественной направленности* - результаты участия в школьных, муниципальных, региональных ,всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Цели и задачи программы

Цели и задачи *ОПДО художественной направленности Школы* отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации *ОПДО художественной направленности Школы* - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации *ОПДО художественной направленности Школы* предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- обеспечение безопасности учащихся.

Школьная инфраструктура

Школа представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей. Все кабинеты и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям для реализации как основного, так и дополнительного образования.

Адресность программы

ОПДО художественной направленности предназначена удовлетворять потребностям:

- обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности; в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в *Школе*, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций области;
- партнёрство *Школы* и семьи;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учёт личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в *Школе* организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей *ОПДО художественной направленности*.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная и дистанционная .

Реализация содержания *ОПДО художественной направленности Школы* осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы.

Школа организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Школа предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность занятий с детьми составляет не более 2-х академических часов в день. Один академический час составляет 40 минут. После 40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 8 до 15 человек.

Режим занятий детей в организациях дополнительного образования составлен с учётом норм СанПиН.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования: участие обучающихся в образовательных событиях школы (концерты, линейки, соревнования и др.)

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности *Школы*, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль. Контроль

осуществляется согласно плану через

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами;
- систему отчётности и др.

К мониторингу качества образовательного процесса относится внешний мониторинг. Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию *ДООП художественной направленности* с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности. Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально. Согласно принципам информационной открытости *Школа* представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности *Школы*.

Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеразвивающей программе создан образовательно- методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы. Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации, - тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребёнка. Это диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты

(электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации *ОПДО художественной направленности Школы* способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическая продукция из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Материально-техническое обеспечение

Школа обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивным залом. Для осуществления образовательной деятельности в Школе имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, нетбуки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Open Office, GIMP).

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация *ОПДО художественной направленности* обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми *дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности* на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений в *Школе* и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования школьниками ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счёт создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании детей.

Раздел II. Содержание дополнительного образования на 2024-202: учебный год

При организации дополнительного образования *Школа* опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Особенности развития дополнительного образования в *Школе*:

- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление «ненавязчивого» воспитания — благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей;
- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Таким образом, дополнительное образование в *Школе* является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у учащихся целостного восприятия мира; на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Осуществление деятельности по дополнительному образованию предполагается с использованием дополнительных *общеразвивающих программ художественной направленности* на бюджетной основе. Содержание *дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности* ориентировано на

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

К объединениям, реализующим программы *художественной направленности*, относятся объединения по всем видам искусства: музыкальные, хореографические, театральные, фольклорные, цирковые, литературные, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, а также могут

относиться объединения кино-фото-видео творчества при условии преобладания в содержании программы творческо-художественной составляющей.

Эта направленность представлена объединением «Школьный хор», которое призвано помочь всестороннему развитию ребенка, совершенствуя его вокальные способности.

Учащиеся будут с интересом развивать свои творческие способности через театральные постановки в объединениях «Театр эстрадной миниатюры».

Совершенствовать творческие способности детей помогут занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Декоративно-прикладное искусство- рукоделие».

Совершенствовать навыки в области изобразительного искусства помогут занятия в объединении «По ступеням творчества».

Совершенствовать навыки в области хореографии помогут занятия в объединении «Танцевальный коллектив «Вьюнок»».

*Перечень дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности
на 2023-2024 учебный год*

№ п/п	Наименование программы	Фамилия, имя, отчество педагога	Классы	количество групп	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
1	Декоративно-прикладное творчество-рукоделие	Конова Светлана Александровна	1-10	6	1год	18/648
2	По ступеням творчества	Ишкова Наргиза Гафуровна	2-4	1	1год	1/36
3	Школьный хор	Андропова Мария Александровна	2-9	1	1год	3/108
4	Театр эстрадной миниатюры	Малыхина Жанна Владимировна	5-7	1	1год	4/144
5	Танцевальный коллектив «Вьюнок»	Гургания Татьяна Сергеевна	3-4	1	1год	4/144

Аннотации к программам

Декоративно-прикладное творчество-рукоделие

Краткое описание	Программа направлена на приобщение обучающихся к рукоделию
Описание программы	Программа «Декоративно-прикладное творчество-рукоделие» дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в освоении навыков моделирования, конструирования и технологии изготовления кухонных и постельных принадлежностей, сувениров, самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделия, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделия, выполненных своими руками. На занятиях дети будут знакомиться с историей народного творчества, работать с бумагой, тканью, кожей, вышивкой, знакомиться с образной стилизацией растительного и геометрического орнамента.
Содержание программы	Разделы программы: -Создание изделий из текстильных материалов -Создание изделий из фетра -Виды ручных стежков и швов -Виды машинных швов -Ремонт швейного изделия -Виды отделки

Цель программы	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство; овладение знаниями, умениями, навыками шитья; развитие творческого потенциала учащихся.
Обучающиеся будут знать	- технологию выполнения и применения для изготовления изделия; - способ построения композиции изделия; - различные виды стежков и особенности их использования вручную и при помощи швейной машины; - технику создания, оформления и отделки изделия
Обучающиеся будут уметь	-выполнять различные виды стежков вручную и на швейной машине; - проводить сборку и окончательную обработку изделия; - применять полученные знания, умения и навыки на практике при создании изделий
Обучающиеся будут владеть навыком	владеть навыком работы с материалом, иглой, ножницами, швейной машиной.
Информация о преподавателе	Конова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования 1 категории, образование высшее, Курский институт МЭБИК, менеджер. Профессиональная переподготовка в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», г. Волгоград, педагогический стаж – 7 лет.

По ступеням творчества

Краткое описание	Программа направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей
Описание программы	Программа «По ступеням творчества», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основным приемам и техникам декоративно-прикладного искусства. Обучение по данной программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Предлагаемый курс занятий направлен на то, чтобы вызвать у детей стремление овладеть знаниями сверх обязательных программ, выявить детские интересы, развивать их по принципу от интересного к нужному.
Содержание программы	Основные разделы программы: -Работа с природным материалом -Бисероплетение -Работа с бумагой и картоном -Работа с нитками и тканью
Цель программы	привитие навыков конструирования, овладение технологическими основами различных ремёсел; формирование художественного вкуса и эмоционально-чувственного отношения к природе и предметам; приобщение детей к прекрасному; развитие индивидуальных творческих способностей детей.
Обучающиеся будут знать	- различные приемы работы с бумагой, природным материалом. - как читать и зарисовывать схемы изделий; - как создавать композиции с изделиями; - народные промыслы; - место и роль декоративно - прикладного искусства в жизни человека;

	- основные приёмы и техники декоративно-прикладного искусства; - последовательность изготовления изделий; - основы цветоведения.
Обучающиеся будут уметь	- понимать цветосочетания, выбирать нужный сюжет, знать особенности работы над эскизом композиции, составлять композиции на определенную тему из разного материала, самостоятельно выполнять рисунок композиции из разного материала; - читать схемы и чертежи, работать по ним; - изготавливать по чертежу модели, художественно их оформлять.
Обучающиеся будут владеть навыком	Владеть навыком обработки, различные способы плетения из бисера, ниток и лент. технологию работы с соломой, разметки бумаги с помощью шаблонов, измерительных инструментов.
Информация о преподавателе	Ишкова Наргиза Гафуровна, педагог дополнительного образования, образование высшее. Курский государственный университет, художественно-графический факультет. Педагогический стаж – 18 лет.

Театр эстрадной миниатюры

Краткое описание	Занятия сценическим искусством развивают способность поставить себя на место другого, радоваться и тревожиться вместе с ним.
Описание программы	Театральное искусство позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, не бояться публичности, стать успешным, проявлять лидерские качества, развить ораторские навыки, мыслить и действовать креативно. Театр как вид искусства является не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Преодолевая пространство и время, сочетая возможности нескольких видов искусств: музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры- театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир подростка.
Содержание программы	Разделы программы: -Актёрская грамота -Работа над созданием спектакля -Ритмопластика и вокал -Миниатюры из школьной жизни -Репетиции
Цель программы	Формирование и развитие творческих способностей, художественного вкуса, общей культуры личности, культуры общения средствами театра.
Обучающиеся будут знать	-основные представления о театре; -основные моменты творческой деятельности ведущих актеров, режиссеров, композиторов нашего края; -историю театра
Обучающиеся будут уметь	- ориентироваться в области актерского мастерства: погружаться в состояние другого человека, в состояние выбранного образа и работать в этом образе; -понимать пластику тела, четкость речи, правильность дыхания, выразительность голоса; -перевоплощаться в другой образ и жить на сцене в этом образе
Обучающиеся будут владеть навыком	исполнительной деятельности (чтение литературных произведений, участие в концертах, работа в качестве ведущих программ, участие в спектаклях и в миниатюрах)

Информация о преподавателе	Малыхина Жанна Владимировна, педагог дополнительного образования. Стаж педагогической деятельности -12 лет. Образование -среднее специальное, Курское училище культуры; организатор досуга, режиссёр массовых мероприятий.
----------------------------	--

Школьный хор

Краткое описание	Программа направлена на формирование практических умений и навыков хорового и сольного пения
Описание программы	Эстрадное музыкальное искусство соответствует интересам современных детей и подростков. Объединения эстрадного вокала являются сегодня одной из основных форм массового приобщения подрастающего поколения к музыкальному искусству и решения одной из приоритетных проблем педагогики и психологии – развития творческих способностей детей. Именно творческие способности стимулируют формирование особых качеств ума: наблюдательности, умению сопоставлять, анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости – качеств, необходимых любому молодому человеку XXI века. Программа направлена на обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об исполнительстве, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.
Содержание программы	Разделы программы: -Знакомство с основными вокальными навыками пения -Певческая установка -Звукообразование. Музыкальные штрихи -Формирование правильных навыков дыхания -Дикция и артикуляция -Унисон. Ансамбль -Элементы двухголосья -Музыкально-исполнительская работа -Ритм. Сценическое движение -Работа над репертуаром
Цель программы	Создание педагогических условий, направленных на развитие музыкально-творческих способностей обучающихся, их эстетическое воспитание, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию, формирование определённого комплекса знаний, умений и навыков у детей в области хорового и сольного исполнительства
Обучающиеся будут знать	лучшие образцы музыкального наследия
Обучающиеся будут уметь	быстро и правильно пользоваться своим голосовым аппаратом по требованию педагога (разучивание разножанровых произведений); иметь достаточно развитый гармонический слух (иметь чувство строя, при пении многоголосия – уметь выделить главную тему, стремиться к качественному исполнению);
Обучающиеся будут владеть навыком	применять полученные знания и навыки
Информация о преподавателе	Андропова Мария Александровна, педагог дополнительного образования. Педагогический стаж – 12 лет. Образование – среднее специальное, Курское училище культуры, организация и постановка массовых мероприятий.

Танцевальный коллектив «Вьюнок»

Краткое описание	Содержание программы основано на представлении хореографии во всем ее многообразии
Описание программы	Программа направлена на обучение детей основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития ребёнка. Хореографические занятия совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье. Они способствуют правильному развитию костно-мышечного аппарата, избавлению от физических недостатков, максимально исправляют нарушения осанки, формируют красивую фигуру. Эти занятия хорошо снимают напряжение, активизируют внимание, усиливают эмоциональную реакцию и, в целом, повышают жизненный тонус учащегося. В танце находит выражение жизнерадостность и активность ребенка, развивается его творческая фантазия, творческие способности: воспитанник учится сам создавать пластический образ. Выступления перед зрителями являются главным воспитательным средством: переживание успеха приносит ребенку моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувство ответственности, дружбы, товарищества.
Содержание программы	Разделы программы: -Азбука музыкального движения -Играя, танцуем -Основы классического танца -Партерная гимнастика -Работа над репертуаром
Цель программы	планомерное развитие творческих способностей детей; создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации; постановка хореографических композиций в учебных целях.
Обучающиеся будут знать	-первичные сведения об искусстве хореографии; - названия классических движений; - позиции рук и ног
Обучающиеся будут уметь	-соединять отдельные движения в хореографические композиции; - исполнять движения классического характера.
Обучающиеся будут владеть навыком	У обучающихся будут развиты танцевальные навыки.
Информация о преподавателе	Педагог дополнительного образования Гургаян Татьяна Сергеевна, образование среднее специальное, Нукуское училище культуры, педагогический стаж -3 года.

Основной формой организации процесса дополнительного образования является очная форма обучения.

Возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Формы проведения занятий в детских объединениях разнообразны и соответствуют конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

Организация учебного процесса дополнительного образования, виды занятий, формы контроля и аттестации регламентируются Положением о дополнительном образовании.

Раздел III. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса дополнительного образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

В 2024-2025 учебном году на *ОПДО художественной направленности* выделено 30 часов (1, 2/3 ставки).

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план составлен из расчёта 36 учебных недель.

Учебный план дополнительного образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) ;
- Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный Закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК -2563/05 « О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 « Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа » Касторенского района Курской области;
- Положение МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района

Курской области « Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »(приказ №45/1 от 25.03.2021г.);

- Положение МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области « О дополнительной общеразвивающей программе»(приказ № 103 от 28.08.2024).

Рабочие программы педагогов являются неотъемлемой частью образовательной программы дополнительного образования школы. Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области, как организация дополнительного образования, осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по *дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности* направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе .

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. Чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность *дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности*, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области реализуется 5 *дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности* на бесплатной основе.

В процессе обучения программы могут редактироваться и дорабатываться в зависимости от достижений обучающихся. Педагог может самостоятельно распределять количество часов по

каждому разделу и теме, опираясь на собственный опыт и индивидуальный темп освоения учащимися программы, не выходя за общее число часов в год. Содержание программ каждого года обучения является логически законченным учебным блоком и соответствует завершённому этапу обучения детей на определенном уровне.

Учебный план дополнительного образования

№ п/п	направление	Название программы/вид программы	Уровень программы	Срок реализации	группа	классы	Количество часов в неделю/ в год
1	Художественное	Декоративно-прикладное творчество-рукоделие/ООП ДО художественной направленности	стартовый	1 год	Группа 1	1-2-3	3/108
					Группа 2	3-4	3/108
					Группа 3	4-5	3/108
					Группа 4	5-6	3/108
					Группа 5	6-7-8	3/108
					Группа 6	8-9-10	3/108
2		Театр эстрадной миниатюры	стартовый	1 год	1	5-7	4/144
3		Школьный хор	стартовый	1 год	1	2-9	3/108
4		Танцевальный коллектив «Вьюнок»	стартовый	1 год	1	3-4	4/144
5		По ступеням творчества			1	2-4	1/36

**Раздел IV. Календарный учебный график дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

Объединение «Школьный хор»

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
7-13 лет	02.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	108	108	Среда 16 ⁵⁰ -17 ³⁰ Четверг 17 ⁴⁰ -18 ²⁰ Пятница 17 ⁴⁰ -18 ²⁰

Объединение «Театр эстрадной миниатюры»

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
7-13 лет	02.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	108	108	Среда 16 ⁵⁰ -17 ³⁰ Четверг 17 ⁴⁰ -18 ²⁰ Пятница 17 ⁴⁰ -18 ²⁰

Объединение «Танцевальный коллектив “Вьюнок”»

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
8-10 лет	02.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	72	144	Вторник 16 ⁵⁰ -17 ³⁰ 17 ⁴⁰ -18 ²⁰ Четверг 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ -17 ³⁰

Объединение «По ступеням творчества»

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
8-10 лет	02.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	36	36	Среда 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰

--	--	--	--	--	--	--

Объединение «Декоративно-прикладное творчество-рукоделие»

Группа №/возраст	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1/ 6-9 лет	01.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	72	108	Понедельник 14 ²⁰ -15 ⁰⁰ 15 ¹⁰ -15 ⁵⁰ вторник 14 ²⁰ -15 ⁰⁰
2/ 9-10 лет	01.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	72	108	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ вторник 15 ¹⁰ -15 ⁵⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰
3/ 9-11 лет	01.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	72	108	Понедельник 16 ⁵⁰ -17 ³⁰ 17 ⁴⁰ -18 ²⁰ пятница 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰
4/ 10-15 лет	01.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	72	108	вторник 16 ⁴⁰ -17 ²⁰ 17 ³⁰ -18 ¹⁰ четверг 15 ¹⁰ -15 ⁵⁰
5/ 12-13 лет	01.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	72	1088	Вторник 18 ³⁰ -19 ¹⁰ среда 17 ⁴⁰ -18 ²⁰ 18 ³⁰ -19 ¹⁰
6/ 14-17 лет	01.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	72	108	Понедельник 18 ³⁰ -19 ¹⁰ 19 ²⁰ -20 ⁰⁰ четверг 19 ²⁰ -20 ⁰⁰

1. Начало учебного года в системе дополнительного образования 02 сентября 2024 года.
2. Продолжительность учебного года в объединениях ДО, согласно утверждённому календарному учебному графику школы, – 36 недель.
3. Продолжительность обучения в системе дополнительного образования определяется дополнительной общеразвивающей программой, занятия проводятся и в каникулярные дни.

