Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
с родительским комитетом Председатель родительского комитета_____ Филиппова Е.В. Протокол №5 от 23.08.2024г.	Советом обучающихся Председатель Совета обучающихся_____ Пригородова Е. Протокол №1 от 26.08.2024г.	на заседании педагогического совета протокол№1 от 27.08.2024 г.	Директор школы _____ Матяшова А.В. приказ№ 103от28.08.2024 г.

Матяшова Ангелина Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Матяшова Ангелина Валерьевна
Дата: 2024.11.20 11:27:42 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

на 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п.Новокасторное,2024г.

Содержание

стр.

Раздел I.Пояснительная записка…….3

Раздел II. Содержание дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год …….....11

Раздел III. Учебный план дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год …….....15

Раздел IV. Календарный учебный график дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год …….18

Раздел I.Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее - *Школа*) - нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику *Школы*, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем *Школы* является Администрация Касторенского района Курской области

Регулирование, координацию и контроль деятельности *Школы* осуществляет структурное подразделение Администрации Касторенского района, выполняющее функции по управлению в сфере образования, - управление образования Администрации Касторенского района.

В основу деятельности *Школы* по развитию системы дополнительного образования легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РоссийскойФедерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) ;

-Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный Закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещений России № 391 от 05.08.2020 (ред. 26.07.2022) « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №4652н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 « О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО « Московский государственный педагогический университет», ФГАУ « Федеральный институт развития образования», АНО ДПО « Открытое образование»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК -2563/05 « О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 « Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

-Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121- ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

-Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

- Устав МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа » Касторенского района Курской области;

-Положение МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области « Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »(приказ №45/1 от 25.03.2021г.);

- Положение МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области « О дополнительной общеразвивающей программе»(приказ № 103 от 28.08.2024).

Содержание *ОПДО социально-гуманитарной направленности Школы* определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования.

Школа - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями. *ОПДО социально-гуманитарной направленности* занимает важное место в системе непрерывного

образования и структуре образования в *Школе.*

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2698 от 28 декабря 2016 г. серия 46Л01№0000860 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся.

ОПДО социально-гуманитарной направленности Школы является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности ОПДО- результаты участия в школьных, муниципальных, региональных ,всероссийских конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Цели и задачи программы

Цели и задачи *ОПДО социально-гуманитарной направленности Школы* отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации *ОПДО социально-гуманитарной направленности Школы* - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации *ОПДО социально-гуманитарной направленности Школы* предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Школьная инфраструктура

Школа представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям для реализации как основного, так и дополнительного образования.

Адресность программы

ОПДО социально-гуманитарной направленности предназначена удовлетворять потребностям:
- обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности; в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:
- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в *Школе*, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций области;
- партнёрство *Школы* и семьи;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учёт личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах

(включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;

-информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ *социально-гуманитарной направленности* , образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в *Школе* организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей *ОПДО социально-гуманитарной направленности* .

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная и дистанционная .

Реализация содержания *ОПДО социально-гуманитарной направленности Школы* осуществляется педагогами школы.

Школа организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Школа предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность занятий с детьми составляет не более 2-х академических часов в день. Один академический час составляет 40 минут. После 40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 8 до 15 человек.

Режим занятий детей в организациях дополнительного образования составлен с учётом норм СанПиН .

Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования: участие обучающихся в образовательных событиях школы (концерты, линейки, соревнования и др.)

Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов;

-качество условий организации образовательной деятельности;

-эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности *Школы*, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль. Контроль осуществляется согласно плану через

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);

-проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;

-проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);

- собеседование с педагогами;

- систему отчетности и др.

К мониторингу качества образовательного процесса относится внешний мониторинг. Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию *ДОП социально-гуманитарной направленности* с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности. Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально. Согласно принципам информационной открытости *Школа* представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчёт о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности *Школы*.

Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеразвивающей программе создан образовательно- методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы. Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации, - тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребёнка. Это диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе реализации программ педагоги используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации *ОПДО социально-гуманитарной направленности Школы* способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическая продукция из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Материально-техническое обеспечение

Школа обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивным залом. Для осуществления образовательной деятельности в Школе имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, нетбуки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Open Office, GIMP).

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация *ОПДО социально-гуманитарной направленности* обеспечит следующие результаты:
- дополнительными общеразвивающими программами охвачены дети в возрасте от 12 до 17 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных

общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений в *Школе* и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- созданы условия и сформированы компетенции для использования школьниками ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Раздел II. Содержание дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

При организации дополнительного образования *Школа* опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Особенности развития дополнительного образования в *Школе:*

- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - осуществление «ненавязчивого» воспитания — благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения; - ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей;
- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Таким образом, дополнительное образование в *Школе* является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у учащихся целостного восприятия мира; на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Осуществление деятельности по дополнительному образованию предполагается с использованием дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе. Содержание *дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности* ориентировано на

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

К объединениям, реализующим программы *социально-гуманитарной направленности*, относятся объединения по всем видам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, культурологические, языковые, психолого-педагогические, социально-экономические, предшкольного образования и т.п., ставящие своей целью накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой для учащихся 6 -11 классов в области углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладения новыми информационными компетенциями и предусматривает развитие способностей детей к освоению технической стороны работы с медиа. Участие в работе школьного медиацентра позволит учащимся повысить социальную активность, сформирует положительные социальные установки, даст возможность творчески самореализоваться и примерить на себя интересную им профессию.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

социально-гуманитарной направленности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Класс	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
1	Медиацентр «ШИК» (школьный информационный канал)	Анышева Алина Михайловна	8-11	1 год	3/108

Аннотация к программе

Краткое описание	Программа предусматривает развитие способностей детей к освоению технических сторон работы с медиа.
Описание программы	Деятельность школьного медиацентра ориентирована на развитие личности учащихся в различных сферах в условиях жизнедеятельности школьного сообщества. Занятия по данной Программе учитывают личностные особенности учащихся и учат их свободно и творчески мыслить. Занятия направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

	Медиацентр «ШИК» в школе сформирован не только для того, чтобы сообщать школьные новости. Это разновозрастный творческий коллектив, в котором активные и любознательные ребята, постигая основы журналистской профессии, создают летопись школьной жизни, посёлка. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще одна отличительная особенность данной программы.
Содержание программы	Разделы программы: - Введение в работу медиацентра «ШИК» -Краткое введение в журналистику - Основные газетные жанры -Основные телевизионные жанры -Ознакомление с профессиями фотографа, видеооператора -Интернет и журналистика. Социальные сети
Цель программы	создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации
Обучающиеся будут знать	-правила безопасной работы с использованием медиа аппаратуры ; - этапы выполнения творческого проекта, -этические правила и нормы видео, фото съемки.
Обучающиеся будут уметь	-собирать и проверять информацию; - вести фото, видео, аудио запись, с последующей обработкой материала; - работать в программах: Киностудия WindowsLive,MuvieMaker, Publisher, Adobe Photoshop, Microsoft PowerPoint.
Обучающиеся будут владеть навыком	- навыками сбора и проверки информации; - навыками интервьюирования , -навыками фотосъемки с последующей обработкой материала; -базовыми навыками видеосъемки с последующим видеомонтажом; -базовыми навыками звукозаписи, обработка звукозаписей и аудиомонтажа; - практическими навыками работы в программах: Киностудия WindowsLive,MuvieMaker, Publisher, Adobe Photoshop, Microsoft PowerPoint
Информация о преподавателе	Манчилина Галина Викторовна, учитель начальных классов 1 квалификационная категория, педагог дополнительного образования.Образование высшее, Елецкий государственный университет, факультет психологии. Дополнительная информация: проходит курсы повышения квалификации по курсу «МЕДИАШКОЛА»

Формы проведения занятий, их продолжительность, допустимая нагрузка и наполняемость групп различны в зависимости от требований дополнительных общеразвивающих программ, правил и норм СанПиН. Основной формой организации процесса дополнительного образования является очная форма обучения.

Возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Формы проведения занятий в детских объединениях разнообразны и соответствуют конкретной

дополнительной общеразвивающей программе.

Организация учебного процесса дополнительного образования, виды занятий, формы контроля и аттестации регламентируются Положением о дополнительном образовании.

Раздел III. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса дополнительного образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

В 2024-2025 учебном году на *ОПДО социально-гуманитарной направленности* выделено 3 часа.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план составлен из расчёта 36 учебных недель.

Учебный план дополнительного образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) ;

-Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный Закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК -2563/05 « О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 « Об

утверждении СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

-Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительныхобщеобразовательных программ»;

- Устав МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа » Касторенского района Курской области;

-Положение МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области « Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »(приказ №45/1 от 25.03.2021г.);

- Положение МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области « О дополнительной общеразвивающей программе»(приказ № 103 от 28.08.2024).

Педагогами разработаны рабочие программы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы дополнительного образования школы. Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

-свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

-ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;

-возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;

- единство обучения, воспитания и развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области, как организация дополнительного образования, осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам *социально-гуманитарной направленности* направлена на

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе .

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. Чтобы

обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области реализуется *одна дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности* на бесплатной основе.

В процессе обучения программа можетт редактироваться и дорабатываться в зависимости от достижений обучающихся. Педагог может самостоятельно распределять количество часов по каждому разделу и теме, опираясь на собственный опыт и индивидуальный темп освоения учащимися программы, не выходя за общее число часов в год. Содержание программ каждого года обучения является логически законченным учебным блоком и соответствует завершенному этапу обучения детей на определенном уровне.

Учебный план дополнительного образования

направление	Название программы/вид программы	Уровень программы	классы	Количество часов в неделю/ в год
Социально-гуманитарное	Медиацентр «ШИК» (школьный информационный канал) /ООП ДО социально-гуманитарной направленности	стартовый	8-11	3/108

Раздел IV. Календарный учебный график дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Объединение «Медиацентр “ШИК”(школьный информационный канал)»

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
13-17 лет	02.09.2024г.	31.05.2025 г.	36	72	108	Вторник 16^{00}-16^{40} 16^{50}-17^{30} Пятница 14^{20}-15^{00}

1. Начало учебного года в системе дополнительного образования 02 сентября 2024 года.

2. Продолжительность учебного года в объединениях ДО, согласно утверждённому календарному учебному графику школы,– 36 недель.

3. Продолжительность обучения в системе дополнительного образования определяется дополнительной общеразвивающей программой, занятия проводятся и в каникулярные дни.