


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»  
Касторенского района Курской области**

Принято

решением педагогического совета  
протокол № 1 от 23.08.2023 г.

Утверждено

Директор школы  /А. В. Матяшова/  
приказ № 112 от 23.08.2023 г.



## **План внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

**п. Новокасторное, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»**  
**Касторенского района Курской области**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее –Новокасторенская средняя общеобразовательная школа) составлен для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Устав Новокасторенской средней общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа НОО Новокасторенской средней общеобразовательной школы.

При составлении плана учреждение руководствовалось

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленный ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022г №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования "
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- информационно-методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- информационно-методическим письмом Министерства образования и науки Курской области от 31.08.2023г №07.1-07-01/12740 "Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

*Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 -х классов*

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

*Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:*

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической,

		естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой деятельности; развитие трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной созидательной деятельности в социуме.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и</p>

<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников</p>
--	--	---

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, представлена программами внеурочной деятельности:**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено циклом *информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в 1-4 классах*. Основные формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни» *в 1-4 классах*. Основная форма организации внеурочной деятельности: метапредметный кружок.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой «Мир профессий» *в 1-4 классах*. Основные формы организации внеурочной деятельности: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии.

**Вариативная часть представлена программами внеурочной деятельности:**

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами «Занимательная грамматика» *в 1-4 классах*, «Становлюсь грамотны читателем: читаю, думаю, понимаю» *в 1, 3, -4 классах*, «Юный математик» *в 1-4 классах*. Основные формы организации внеурочной деятельности: конкурсы, олимпиады, проекты.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Изобразительное искусство» *в 1-4 классах*, «Декоративно-прикладное искусство» *в 1-4 классах*. Основные формы организации внеурочной деятельности: занятия школьников в различных творческих объединениях; выставки, конкурсы.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами

«Я - курянин» в 1-4 классах, «Познай себя» в 1-4 классах. Основные формы организации внеурочной деятельности: конкурсы, акции, проекты.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 – 2024 учебный год

(1-4 классы 5-ти дневная учебная неделя) (ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	классы/ Количество часов в неделю				классы/ Количество часов в год				всего
		1	2	3	4	1	2	3	4	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	32	34	34	34	134
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	32	34	34	34	134
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1	1	32	34	34	34	134
<b>Вариативная часть</b>										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	32	34	34	34	134
	«Юный математик»	1	1	1	1	32	34	34	34	134
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1		1	1	32	34	34	34	134
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Изобразительное искусство»	1	1	1	1	32	34	34	34	134
	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1	32	34	34	34	134
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	2			17	34			51
	«Я - курянин»	1	1	1	1	32	34	34	34	134
	«Познай себя»			1	1			34	34	68
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1340</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к плану внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области на 2023-2024 учебный год ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее – Новокасторенская средняя общеобразовательная школа) составлен для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Устав Новокасторенской средней общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа ООО Новокасторенской средней общеобразовательной школы.

При составлении плана учреждение руководствовалось

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- информационно-методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- информационно-методическим письмом Министерства образования и науки Курской области от 31.08.2023г №07.1-07-01/12740 "Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### *Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов*

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

*Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:*

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.



		<i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; волонтерского отряда, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, представлена программами внеурочной деятельности:**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено циклом *информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в 5-9 классах*. Основные формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9 классах. Основная форма организации внеурочной деятельности: метапредметный кружок.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой «Профориентация/предпрофессионарий» в 5-9 классах. Основные формы организации внеурочной деятельности: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность.

**Вариативная часть представлена программами внеурочной деятельности:**

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами «Язык мой – друг мой» в 5,6,7 классах; "Родной язык", "Родная литература" в 8 классе, "Вероятность и статистика" в 8 классе, «Экспериментальная физика» в 7-8 классах; «Физика вокруг нас» в 9 классе; «Информационная безопасность» в 6 классе; «Занимательная биология» в 5 классе; «Мой Курский край» в 5-9 классах, "Введение в новейшую историю России" в 9 классе. . Основные формы организации внеурочной деятельности: конкурсы, олимпиады, практические занятия, проекты.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, «Театр «Созвездие» в 9 классе; «Занимательное черчение» в 8 классе; «Декоративно-прикладное искусство» в 5-9 классах. Основные формы организации внеурочной деятельности: занятия школьников в различных творческих объединениях; выставки, конкурсы.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами «Я - курянин» в 5-9 классах, «Школа безопасности» в 5-7 классах; «Школа волонтера» в 9 классе; «Юнармия» в 9 классе. Основные формы организации внеурочной деятельности: конкурсы, акции, проекты.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 2023 – 2024 учебный год  
 (5-9 классы 5-ти дневная учебная неделя)  
 (ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	количество часов в неделю по классам					количество часов в год по классам					всего
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность: учимся для жизни "	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33	169
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Профориентация /предпрофессионарий "	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33	169
<b>Вариативная часть</b>												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Язык мой – друг мой"	1	1	1			34	34	34			102
	«Родной язык»				0,5							17
	«Родная литература»				0,5							17

				1					34		34
			1	1	1		34	34	34		102
		1					34				34
	1					34					34
	1	1	1	1	0,5	34	34	34	34	17	153
					0,5					17	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	1			34	34	34			102
					1					33	33
				1					34		34
	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33	169
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33	169
					1					33	33
	1	1	1			34	34	34			102
					1					33	33

мероприятий воспитательной направленности															
		1 0	1 0	1 0	10	10	34 0	34 0	34 0	34 0	33 0				<b>1169 0</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района**  
**Курской области**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее –Новокасторенская средняя общеобразовательная школа) составлен для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО.

Основой для разработки учебного плана являются

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Устав Новокасторенской средней общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа СОО Новокасторенской средней общеобразовательной школы.

При составлении плана учреждение руководствовалось

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- информационно-методическим письмом Министерства образования и науки Курской области от 31.08.2023г №07.1-07-01/12740 "Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- информационно-методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых

федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### *Особенности плана внеурочной деятельности для 10-11-х классов*

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом преемственности программ внеурочной деятельности основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

*Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:*

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов;</p>



		занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; волонтерского отряда, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, представлена программами внеурочной деятельности:**

Направление «Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в 10-11 классах. Основные формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 10-11 классах. Основная форма организации внеурочной деятельности: метапредметный кружок.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой «Предуниверсарий /профориентация» в 10-11 классах. Основные формы организации внеурочной деятельности: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность.

**Вариативная часть представлена программами внеурочной деятельности:**

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами «За страницами учебника биологии» в 10-11 классах; «Экспериментальная физика» в 10-11 классах; " Программирование с VEX IQ " в 10 классе, «Экспериментальная химия» в 11 классе. Основные формы организации внеурочной деятельности: конкурсы, олимпиады, практические занятия, проекты.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Театр «Созвездие» в 10-11 классах; «Вероятность и статистика» в 11 классе, «Двигательная активность» в 10 классе. Основные формы организации внеурочной деятельности: занятия школьников в различных творческих объединениях; выставки, конкурсы, соревнования.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами «Школа волонтера» в 10-11 классах; «Я - курянин» в 10-11 классах. Основные формы организации внеурочной деятельности: конкурсы, акции, проекты.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 2023 – 2024 учебный год  
 (10-11 классы – 5-ти дневная учебная неделя  
 (ФГОС СОО))

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	количество часов в неделю		количество часов в год		всего
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	34	33	67
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	34	33	67
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Прединтерсариум /профориентация"	1	1	34	33	67
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	"Экспериментальная физика "	1	1	34	33	67
	«Программирование с VEX IQ»	1		34		34

потребностей обучающихся	"За страницами учебника биологии "	1	1	34	33	67
	"Экспериментальная химия"		1		33	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	" Театр "Созвездие "	1	1	34	33	67
	" Вероятность и статистика"		1		33	33
	"Двигательная активность"	1		34		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	" Я - курянин"	1	1	34	33	67
	" Школа волонтера"	1	1	34	33	67
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>330</b>	<b>670</b>